

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Академия Государственной противопожарной службы**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ВрИО начальника Академии ГПС МЧС России  
генерал-майор внутренней службы**

**В.А. Басов**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
для обучающихся 1-го курса Института управления и  
комплексной безопасности**

направление подготовки  
**40.05.03 «Судебная экспертиза»**  
Квалификация (степень) **специалист**

Специализация  
**инженерно-технические экспертизы**

Форма обучения  
**очная**

2018 г.

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Академия государственной противопожарной службы**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
для обучающихся 5-го курса Института управления и  
комплексной безопасности**

Направление подготовки 40.05.03  
«Судебная экспертиза»

Квалификация (степень)  
**специалист**

Форма обучения  
**очная**

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Рекомендовано УМЦ  
к рассмотрению  
на методическом совете  
Академии ГПС МЧС России  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

---

Одобрено Методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Академии ГПС МЧС России

Составители:

*Лобаев Игорь Александрович, Назаров Сергей Анатольевич, Плешаков Виталий Владимирович, Матюшина Елена Александровна, Карпов Сергей Юрьевич, Данилов Алексей Михайлович, Волошенко Алексей Анатольевич, Григорьев Денис Юрьевич*

Р е ц е н з е н т ы:

Московская академия следственного комитета Российской Федерации  
Заведующий криминалистической лабораторией  
кандидат юридических наук, доцент  
полковник юстиции  
С.Ю. Скобелин

Кандидат юридических наук, доцент  
*И.А. Степанова*

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ для обучающихся 1-го курса Института комплексной безопасности. Направление подготовки 40.05.03 – «Судебная экспертиза» / Сост. Лобаев И.А., Назаров С.А., Плешаков В.В., Матюшина Е.А., Карпов С.Ю., Данилов А.М., Волошенко А.А., Григорьев Д.Ю. – М: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 42 с.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. N 1342), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383), учебным планом по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», нормативными документами МЧС России.

© Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Вид практики, формы и способ её проведения.....	5
II. Перечень планируемых результатов.....	6
III. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
IV. Продолжительность и объем практики.....	12
V. Содержание практики.....	12
VI. Форма отчетности по практике.....	16
VII. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	19
VIII. Перечень Учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	32
IX. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
X. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	36
Приложение 1.....	37
Приложение 2.....	38
Приложение 3.....	39
Приложение 4.....	40
Приложение 5.....	42

## **I. ВИД ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

1.1. Учебная практика является промежуточным этапом обучения и проводится с целью более углубленного изучения профессиональных дисциплин на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных компетенций, а также совершенствования навыков практической работы в профессиональной деятельности. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.2. Основной формой выполнения программы Учебной практики является непосредственное исполнение обучающимися должностных и функциональных обязанностей по изучаемой (осваиваемой) должности - эксперта судебно-экспертного учреждения.

1.3. Основными задачами Учебной практики является:

- изучение служебной деятельности и опыта работы СЭУ;
- адаптация обучаемых к служебной и практической деятельности;
- уяснение обучающимися назначения, организационно-штатной структуры, функций, задач и основных направлений деятельности СЭУ;
- усвоение обучающимися нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и деятельность СЭУ;
- усвоение обучающимися нормативных требований, регламентирующих правовое положение и деятельность должностных лиц СЭУ;
- приобретение и совершенствование обучающимися навыков самостоятельного принятия процессуальных, тактических и организационно-управленческих решений, при участии в производстве следственных и иных процессуальных действий в рамках функциональных обязанностей эксперта СЭУ;
- закрепление и развитие у обучающихся навыков применения приемов криминалистической тактики и использования криминалистических и иных информационно-справочных учетов, средств электронно-вычислительной и криминалистической техники, иных материально-технических средств и оборудования, которыми оснащены СЭУ;
- формирование и развитие у обучающихся идейно-патриотических, морально-нравственных, социо-коммуникативных и эмоционально-волевых личностных качеств, организаторских

способностей, позитивных внутренних установок, профессиональных ценностей и ориентиров, необходимых для эффективной служебной деятельности;

- формирование и совершенствование у обучающихся профессиональной этики судебного эксперта;

- укрепление и развитие у обучающихся интереса к избранной специальности и стремления к дальнейшей профессиональной деятельности, профессиональному совершенствованию и служебному росту.

1.4. Планирование проведения Учебной практики обучаемых и контроль за ее организационно-методическим обеспечением и проведением осуществляется отделом практического обучения, учебно-методическим центром Академии в соответствии с учебным планом и планом - графиком учебного процесса.

## II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. В результате теоретического обучения и прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
ОК-8	Способность принимать оптимальные управленческие решения;
ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи

Код компетенции	Содержание компетенций
	информации;
ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;
ОПК-2	Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;
ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
ПК-3	Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;
ПК-4	Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
ПК-5	Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;
ПК-6	Способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;
ПК-7	Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;
ПК-8	Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;
ПК-9	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;
ПК-10	Способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов;
ПК-11	Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;
ПК-12	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
ПК-13	Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике;
ПК-14	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую

Код компетенции	Содержание компетенций
	медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;
ПК-15	Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;
ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;
ПК-17	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;
ПСК-2.1	Способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;
ПСК-2.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
ПСК-2.3	Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

### **III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Учебная практика является одной из форм практического обучения слушателей Академии ГПС МЧС России (далее Академия) и представляет собой индивидуальную работу обучающихся в рамках функциональных обязанностей по должности эксперта СЭУ под непосредственным руководством компетентных должностных лиц указанных подразделений и под методическим руководством профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр Академии при содействии отдела практического обучения.

3.2. Программа учебной практики обучаемых разработана в соответствии с:



- Приказом МЧС России от 08.07.2004 № 330 «О практическом обучении в высших и средних профессиональных учреждениях Государственной противопожарной службы МЧС России»;

- Методическими рекомендациями по организации практик (стажировок) профессорско-преподавательского состава, слушателей, курсантов и студентов образовательных учреждений МЧС России» утвержденным Заместителем Министра МЧС России Чуприян А.П. 05.12.2011 №2-3-60-20-4;

- Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация «Инженерно-технические экспертизы»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402).

Содержание Учебной практики направлено на обеспечение взаимосвязи теоретической и практической составляющих образовательного (учебно-воспитательного) процесса, непрерывности и последовательности овладения обучающимися избранной специальностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки дипломированных специалистов и с учетом специфики их дальнейшей службы в органах системы МЧС России.

3.3. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя учебной практики в рамках проведения экспертных исследований пожаров необходимо освоить:

- компетенции должностных лиц СЭУ по проведению исследований пожаров и судебных экспертиз;

- поводы и основания, порядок назначения экспертных исследований;

- формы, методы и сроки проведения экспертизы пожаров, основания и порядок их продления;

- основания, условия и процессуальный порядок производства следственных и иных процессуальных действий, осуществляемых в процессе проведения предварительной проверки и дознания по фактам пожаров;

- тактико-технические характеристики, основания, условия и порядок использования средств криминалистической и экспертной техники, иных технических средств, а также основания, условия и порядок применения приемов экспертной тактики в ходе проведения исследования и экспертизы пожаров;

- организацию взаимодействия должностных лиц СЭУ с иными должностными лицами служб и подразделений ФПС, следственными, оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел МВД России и прокуратурой;

3.4. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя учебной практики в рамках судебных экспертиз и исследований выполнения пожаров, должны освоить:

- компетенцию должностных лиц СЭУ;
- сроки выполнения судебных экспертиз и исследований пожаров;
- основания, условия и процессуальный порядок назначения и производства исследований специалиста и заключений эксперта;

3.5. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя учебной практики необходимо принять участие в исследованиях материальных объектов - вещественных доказательств в ходе проведения экспертных исследований:

- изучение постановления (определения) о назначении судебной экспертизы, установление вида, характера и объема предстоящих исследований, оценка достаточности представленных материалов для решения поставленных вопросов;

- изучение состояние упаковки (целостность, наличие признаков повторной упаковки, возможность доступа к объектам без нарушения упаковки);

- вскрытие упаковки и сверка представленных материалов с их перечнем, приведенным в постановлении (определении) о назначении судебной экспертизы;

- определение времени, необходимого для исполнения судебной экспертизы, возможности ее производства в установленный руководителем срок;

- принятие мер к обеспечению сохранности материалов судебной экспертизы;

- применение всех рекомендованных методик и имеющихся технические средства для полного и научно обоснованного решения поставленных вопросов. При этом в первую очередь применяются методики, не связанные с разрушением или расходом вещественных доказательств;

- подготовки заключения, которое состоит из вводной, исследовательской частей и выводов (в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2001 № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" и приказом МЧС России от 19 августа 2005 № 640 «Об утверждении инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»);

- проведение необходимых расчетов с указанием в заключении: краткой методики расчета, включая исходные данные, расчетные формулы и алгоритм решения задачи; название и разработчика используемой компьютерной программы.

3.6. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя Учебной практики необходимо принять участие в написании судебных экспертиз по материалам дел:

- ознакомление с материалами дела, относящимися к предмету судебной экспертизы;

- проведение полного исследования представленных материалов дела для подготовки обоснованного и объективного заключения по поставленным вопросам; при этом обучающийся обязан не разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с производством судебной экспертизы, и обеспечить сохранность представленных материалов дела;

- по возможности участие в проведении осмотра места происшествия (пожара) и (или) отдельных исследуемых объектов по месту их нахождения, затребование дополнительных объектов или материалов дела, необходимых для дачи заключения;

- участие в подготовке заключения в пределах своей компетенции, в том числе по вопросам, не поставленным в постановлении или определении о назначении судебной экспертизы, но имеющим значение для дела и отношение к предмету экспертного исследования;

- форма и содержание заключения должна соответствовать Федеральному закону от 31 мая 2001 № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" и приказу МЧС России от 19 августа 2005 № 640 «Об утверждении инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы».

3.7. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя учебной практики необходимо принять участие в проведении научно-исследовательской работы:

- участие в создании новых или совершенствовании существующих экспертных методик;

- наработка экспериментальных данных для создания или расширения существующих баз данных экспертной информации;
- анализ и статистическая обработка экспертной информации из отечественного и зарубежного опыта для повышения качества результатов экспертных исследований;
- обработка и анализ литературных данных с целью выбора направлений оптимизации экспертных исследований;
- составление отчета о научно исследовательской работе.

#### **IV. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

4.1. Учебная практика обучающихся является заключительным этапом обучения и проводится с обучающимися выпускных курсов в течение 3 (трех) недель.

4.2. Учебная практика обучающихся проводится непосредственно в территориальных органах комплектуемого органа, в должности эксперта СЭУ.

4.3. На весь период учебной практики обучающихся поступает в распоряжение начальника ГУ МЧС России по субъекту РФ или начальника СЭУ.

4.4. Прохождение учебной практики регламентируется заданием (прил. 1), индивидуальным планом, распорядком дня и должностными инструкциями эксперта СЭУ.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

5.1. В первый день практики:

5.1.1. Обучающийся прибывает в установленной форме одежды и с необходимыми сопроводительными документами к 9:00 к начальнику СЭУ, предъявляет служебные документы и задание на практику.

5.1.2. Руководство практикой от СЭУ осуществляется наиболее подготовленными и квалифицированными сотрудниками из числа экспертов, старших экспертов, начальника сектора судебных экспертиз имеющим специальное образование, стаж работы и допуски к самостоятельному производству экспертиз, обладающим высокими профессиональными и личностными качествами, именуемыми в дальнейшем непосредственным руководителем практического обучения.

5.1.3. По прибытии в СЭУ, где непосредственно будет проходить учебную практику, обучающийся докладывает руководителю подразделения и предъявляет задание на учебную практику.

5.1.4. В СЭУ, где определено прохождение учебной практики, с обучающимся проводится инструктаж в соответствии с Правилами по

охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы" (утв. приказом Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37203), с обязательной отметкой в журнале инструктажей под роспись.

5.1.5. Совместно с наставником обучающийся в соответствии с заданием на практику составляет индивидуальный план прохождения учебной практики (прил. 2), утверждает его у руководителя подразделения и получает указания о дальнейшем порядке несения службы.

5.2. На весь период прохождения практики, обучающиеся поступают в подчинение непосредственного руководителя практического обучения, назначаемого внутренним приказом СЭУ. Методическое руководство учебной практикой обучающихся осуществляется профессорско-преподавательским составом профилирующей кафедры при содействии отдела практического обучения, учебно-методического центра и института управления и комплексной безопасности. Использование обучающихся для выполнения заданий, не предусмотренных программой Учебной практики, не допускается.

5.3. Обучающийся обязан:

5.3.1. Проявлять высокую организованность, бдительность, инициативу, строго соблюдать законы Российской Федерации, изучать руководящие документы (приказы, инструкции, обзоры, рекомендации и пр.).

5.3.2. Прибывать в подразделение по месту прохождения Учебной практики без опозданий в установленной форме одежды не менее чем за 15 минут до начала рабочего дня, с необходимыми сопроводительными и личными документами, подготовленным к несению службы в составе подразделения.

5.3.3. Соблюдать внутренний распорядок, установленный в подразделении, дисциплину и правила охраны труда, а также правила, действующие в местах проживания.

5.3.4. Исполнять в объеме, определенном наставником, функциональные и должностные обязанности.

5.3.5. Регулярно отчитываться перед наставником о проделанной работе.

5.3.6. На протяжении учебной практики вести дневник (прил. 3), который заверяется наставником.

5.3.7. Участвовать в общественной жизни подразделения, посещать занятия, но служебной и профессиональной подготовке, совещания и другие мероприятия, проводимые по месту дислокации подразделения.

5.3.8. Сформировать отчетные документы, которые после

согласования с наставником и утверждения начальником ГУ МЧС России по субъекту РФ или начальником СЭУ, представляются в Академию для допуска к зачету по учебной практике.

5.3.9. В последний день практики пройти итоговую аттестацию (сдать зачеты) и получить служебную характеристику (отзыв) по результатам прохождения Учебной практики, заверенную гербовой печатью.

5.4. Обучающийся имеет право:

5.4.1. Получать консультации, методическую помощь в подразделениях Академии по вопросам организации и проведения учебной практики.

5.4.2. Обращаться к наставнику по вопросам прохождения учебной практики, изучения соответствующей документации и оформления отчетных материалов, а также по решению спорных вопросов.

5.4.3. Знакомиться с нормативными правовыми актами, внутренними руководящими и служебными документами территориального органа надзорной деятельности, а также другими материалами в объеме, определяемом заданием на учебную практику.

5.4.4. С разрешения наставника пользоваться имеющимися в подразделении литературой, пособиями, оборудованием, техническими и иными средствами.

5.4.5. Получать объяснения и разъяснения от наставника и руководителя СЭУ об особенностях учебной практики.

5.4.6. Вносить руководству СЭУ предложения по совершенствованию организации и проведения учебной практики, а также касающиеся служебной деятельности подразделения.

5.5. Непосредственный руководитель практики (наставник) обязан:

5.5.1. Осуществлять непосредственное руководство учебной практикой и нести персональную ответственность за качество работы обучающегося по выполнению задания на практику.

5.5.2. Представить обучаемого личному составу СЭУ, объявить приказ о проведении учебной практики, о назначении наставника.

5.5.3. Проводить с обучающимся инструктаж по охране труда, с записью в журнале учета проведенных инструктажей под роспись.

5.5.4. Изучить задание на учебную практику, и планировать его выполнение исходя из специфики работы СЭУ.

5.5.5. Разъяснять обучаемому условия и порядок прохождения учебной практики, его права и обязанности на этот период.

5.5.6. Знакомить обучаемого со структурой и организацией деятельности подразделения, должностными инструкциями сотрудников (работников), с оперативной обстановкой на участке (объекте, районе),

служебными документами, делами и материалами в рамках задания на учебную практику.

5.5.7. Создать необходимые условия для выполнения обучаемым задания на учебную практику, оказывать обучаемому необходимую организационную и методическую помощь, помогать в оформлении и разъяснять порядок составления служебных (отчетных) документов.

5.5.8. Осуществлять систематический контроль: за ходом учебной практики; за соблюдением дисциплины, правил охраны труда, распорядка дня; за качеством и степенью выполнения задания на учебную практику; за усвоением изучаемого материала и формированием умений и навыков обучаемого; проводить учёт и оценку практического обучения и работы.

5.5.9. Изучать в ходе обучения деловые и моральные качества обучаемого.

5.5.10. Проводить с обучаемым индивидуальную воспитательную работу, направленную на формирование высоких моральных качеств.

5.5.11. Составить на обучающегося не менее чем за 3 дня до окончания учебной практики подробную служебную характеристику (отзыв) в двух экземплярах, представить её на утверждение и заверение гербовой печатью.

5.5.12. Подвести итоги учебной практики и предоставить (по требованию) начальнику ГУ МЧС по субъекту РФ или начальнику СЭУ отчет об организации и проведении учебной практики для обобщения опыта и выработки предложений по ее совершенствованию.

5.6. В служебной характеристике (отзыве) по прохождению практики должны быть отражены следующие вопросы:

- дата начала и окончания учебной практики, наименование СЭУ, в котором проводилась учебная практика;
- уровень теоретической подготовки обучаемого, в том числе знание основных нормативных правовых актов и умение пользоваться ими в работе;
- качество выполнения задания на учебную практику и (или) индивидуального плана;
- качество исполнения функциональных и должностных обязанностей, отношение обучающегося к избранной профессии;
- степень овладения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания, степень и уровень подготовленности обучающегося к исполнению обязанностей по осваиваемой должности;
- организаторские способности, управленческие компетенции умение работать в коллективе;

- наличие навыков составления документов;
- наиболее типичные черты характера, обучающегося (морально-волевые качества, дисциплинированность, исполнительность; общий и культурный уровень развития);
- сведения о поощрении или наложении дисциплинарного взыскания стажера (с приложением копии приказа);
- обязательная итоговая оценка за практику.

Характеристика приобщается к личному делу обучающегося.

5.7. Перед убытием на учебную практику обучаемые должны повторить:

- назначение, организационно-штатную структуру, функции, задачи и основные направления деятельности СЭУ;
- нормативные документы, регламентирующие правовое положение должностных лиц, организацию и деятельность СЭУ;
- цели, задачи и организацию работ по расследованию пожаров в Российской Федерации и непосредственной деятельности СЭУ;
- возможности технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов;
- существующие экспертно-криминалистические учеты, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для обеспечения различных видов экспертной деятельности;
- научно-техническую информацию в области судебной экспертизы, отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной практики,
- возможности средств электронно-вычислительной и криминалистической техники, пакетов современных прикладных программ, используемых в экспертной практике.
- основные экспертные методики, применяемые экспертами СЭУ;
- порядок привлечения, участие специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров;
- техническое обеспечение СЭУ при исследовании и экспертизе пожаров;
- порядок участия в судебном производстве;
- порядок и основания проведения назначения судебных экспертиз.

## **VI. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

6.1. По окончании учебной практики обучающийся должен иметь необходимый уровень требуемых теоретических знаний, владеть соответствующими практическими навыками и соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к осваиваемой должности.



6.2 Учебная практика обучающихся завершается сдачей дифференцированного зачета комиссии, состоящей из сотрудников отдела практического обучения и профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, назначаемой приказом начальника Академии.

6.3. На зачет должны быть представлены следующие материалы:

1) настоящая программа;  
2) копия приказа начальника ГУ МЧС России по субъекту РФ или начальника СЭУ ФПС МЧС России об организации учебной практики с указанием: осваиваемой должности, непосредственного руководителя (наставника) и места прохождения учебной практики;

3) индивидуальный план учебной практики, утвержденный руководителем подразделения и заверенный печатью (прил. 2);

4) дневник, заверенный наставником (прил. 3);

5) итоговый отчет установленной формы о проделанной работе за период учебной практики с итоговой оценкой, подписанный руководителем и заверенный печатью (прил. 4).

6) копии отчетных документов в соответствии с заданием на учебную практику или индивидуальным планом.

7) характеристику в двух экземплярах с обязательной итоговой оценкой за учебную практику, заверенную гербовой печатью.

Без служебной характеристики, заверенной гербовой печатью, обучающийся на зачет не допускается.

6.4. Вышеперечисленные отчетные материалы (кроме данной программы и одного оригинала характеристики) брошюруются в папки формата А4 с титульным листом (прил. 5) и представляются комиссии для сдачи дифференцированного зачета.

6.5. На зачете обучающиеся докладывают, как они организовали свою работу в период практики, какие встречались трудности, обосновывают принятые решения и действия в процессе практики, выносят предложения по совершенствованию практического обучения в месте прохождения практики.

6.6. При итоговой оценке на зачете по практике обязательно принимается во внимание характеристика и выставленная оценка, данная ему непосредственным руководителем практики в месте ее прохождения.

6.7. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

6.8. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики (отзыва) от непосредственного руководителя практики, а также признания комиссией представленного отчета о практике как несоответствующего

предъявляемым требованиям, обучающийся может быть направлен на практику повторно в установленном порядке.

6.9. Обучающийся, не прошедший практику или не получивший зачет (получивший неудовлетворительную оценку) по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

6.10. По окончании учебной практики и после принятия соответствующих зачетов отделом практического обучения подводятся итоги, производится оценка качества прохождения учебной практики; результаты сдачи зачетов анализируются и представляются в учебно-методический центр Академии.

6.11. Порядок проведения зачета:

6.11.1. Проведение зачета начинается с представления учебной группы, проверки наличия и состояния здоровья обучаемых сдающих зачет. Преподаватель напоминает общие положения и требования, а также напоминает особенности проведения зачета.

6.11.2. После доклада, обучающегося о проделанной работе в ходе прохождения учебной практики преподаватели, входящие в комиссию по приему зачета, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы.

При формулировке вопросов должны соблюдаться общие требования:

- четкость, ясность, конкретность, краткость вопроса;
- вопрос должен требовать определенного ответа;
- не допускается постановка неверных вопросов;
- вопрос не должен быть подсказкой;
- вопрос преимущественно должен иметь продуктивный характер: на сравнение, сопоставление, на установление причинно-следственных связей, вскрытие противоречий, выявление характерных черт, качеств, условий выполнения качеств, на систематизацию,
- объяснение, обоснование доказательства, формулировку и высказывание собственного мнения, выявление умений использования знаний в различных ситуациях.

6.11.3. По окончании ответа объявляется оценка за зачет. В случае необходимости экзаменатор разбирает его ответ и мотивирует оценку.

6.11.4. Принимающий зачет несет личную ответственность за правильность и объективность выставленной оценки.

6.11.5. Положительная оценка заносится преподавателем, принимающим зачет, в зачетную ведомость и зачетную книжку. Оценка "неудовлетворительно" заносится только в зачетную ведомость.

6.11.6. В конце зачета преподаватель подводит итоги в группе, указывает на типичные недостатки.

6.11.7 Зачет считается законченным, когда:

- согласно зачетной ведомости проэкзаменованы все обучающиеся и

им выставлены соответствующие оценки;

- экзаменатором подведены итоги зачета;
- проверена, подписана экзаменатором и сдана в УМЦ зачетная ведомость, результаты зачета доложены начальнику кафедры.

## II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы Учебной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (её части, %)	Наименование оценочного средства
<b>1. Сущность и организация производства пожарно-технической экспертизы в системе МЧС России</b>			
	<p>Знать:</p> <p>1) Понятие специальных пожарно-технических знаний, используемых при осуществлении правоприменительной деятельности в данной области.</p> <p>2) Основные понятия пожарно-технической экспертизы.</p> <p>3) Базовые науки пожарно-технической экспертизы. Компетенция пожарно-технической экспертизы и пожарно-технического эксперта.</p> <p>4) Основные задачи, решаемые в рамках пожарно-технической экспертизы.</p> <p>5) Нормативно-правовое регулирование назначения и производства пожарно-технической экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах. Права и обязанности эксперта.</p> <p>6) Судебно-экспертные учреждения и другие организации, в которых осуществляется производство пожарно-технической экспертизы.</p> <p>7) Организация производства пожарно-технической экспертизы в СЭУ ФПС МЧС России.</p>	ОК-1-16 – 10	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	<p>Уметь:</p> <p>1) Раскрывать понятие специальных пожарно-технических знаний, используемых при осуществлении правоприменительной деятельности в данной области.</p> <p>2) Определять компетенцию пожарно-технической</p>	ПК-1-16 – 4 ПСК-2.1-2.3 – 5	

№ п/п	Контролируемые разделы Учебной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (её части, %)	Наименование оценочного средства
	экспертизы и пожарно-технического эксперта. 3) Выбирать судебно-экспертные учреждения и другие организации, в которых осуществляется производство пожарно-технической экспертизы.		
	Владеть навыками: 1) Применения понятия специальных пожарно-технических знаний, используемых при осуществлении правоприменительной деятельности в данной области. 2) Использования основных понятий пожарно-технической экспертизы. 3) Определения компетенция пожарно-технической экспертизы и пожарно-технического эксперта. 4) Определения основных задач, решаемых в рамках пожарно-технической экспертизы. 5) Пользования правами и обязанностями эксперта. 6) Выбора судебно-экспертного учреждения и других организаций, в которых осуществляется производство пожарно-технической экспертизы.	ПК-1-22 – 4 ПСК-2.1-2.3 – 5	
<b>2. Выдвижение и анализ экспертной версии о причастности к возникновению пожара аварийных проявлений технологических процессов</b>			
	Знать: 1) Порядок исследования технологического оборудования, подвергшегося воздействию пожара. Методику изучения технологического процесса работы оборудования и взрывопожароопасных факторов, присущих ему при нормальной работе и в аварийных режимах, в т.ч. при внешних воздействиях. 2) Порядок изучения систем взрывопожарной защиты технологического оборудования с целью оценки их достаточности и надежности. 3) Признаки, характеризующие механизм возникновения и реализации пожаровзрывоопасной ситуации в технологическом оборудовании. 4) Методику установления причинно-следственной связи взрыва и пожара.	ОК-1-16 – 10	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	Уметь: 1) Исследовать технологическое оборудование, подвергшегося воздействию пожара. 2) Изучать технологический процесс работы оборудования и взрывопожароопасных факторов,	ПК-1-16 – 4 ПСК-2.1-2.3 – 5	

№ п/п	Контролируемые разделы Учебной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (ее части, %)	Наименование оценочного средства
	<p>присущих ему при нормальной работе и в аварийных режимах, в т.ч. при внешних воздействиях.</p> <p>3) Изучать системы взрывопожарной защиты технологического оборудования с целью оценки их достаточности и надежности.</p> <p>4) Выявлять признаки, характеризующие механизм возникновения и реализации пожаровзрывоопасной ситуации в технологическом оборудовании.</p> <p>5) Устанавливать причинно-следственную связь взрыва и пожара.</p>		
	<p>Владеть навыками:</p> <p>1) Исследования технологического оборудование, подвергшегося воздействию пожара.</p> <p>2) Изучения технологического процесса работы оборудования и взрывопожароопасных факторов, присущих ему при нормальной работе и в аварийных режимах, в т.ч. при внешних воздействиях.</p> <p>3) Изучения системы взрывопожарной защиты технологического оборудования с целью оценки их достаточности и надежности.</p> <p>4) Выявления признаков, характеризующих механизм возникновения и реализации пожаровзрывоопасной ситуации в технологическом оборудовании.</p> <p>5) Установления причинно-следственной связи взрыва и пожара.</p>	<p>ПК-1-16 – 4 ПСК-2.1-2.3 – 5</p>	
<b>3. Выдвижение и анализ экспертной версии о причастности к возникновению пожара маломощных источников зажигания</b>			
	<p>Знать:</p> <p>1) Классификацию маломощных источников зажигания. Условия их возникновения и существования, особенности проявления.</p> <p>2) Источники пламенного горения.</p> <p>3) Раскаленные малоразмерные частицы.</p> <p>4) Тлеющие (горящие) малоразмерные частицы.</p> <p>5) Критерии и особенности методики экспертного диагностирования причастности маломощных источников зажигания к возникновению пожара.</p>	<p>ОК-1-16 – 10</p>	<p>Устный опрос, отчетный материал, зачет</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1) Классифицировать маломощные источники зажигания.</p> <p>2) Определять условия возникновения маломощных</p>	<p>ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5</p>	

№ п/п	Контролируемые разделы Учебной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и (её части, %)	Наименование оценочного средства
	источников зажигания и существования, особенности проявления. 3) Диагностировать причастность маломощных источников зажигания (источники пламенного горения, раскаленные малоразмерные частицы, тлеющие (горящие) малоразмерные частицы) к возникновению пожара.		
	Владеть навыками: 1) Классификации маломощных источников зажигания. 2) Экспертного диагностирования причастности маломощных источников зажигания (источники пламенного горения, раскаленные малоразмерные частицы, тлеющие (горящие) малоразмерные частицы) к возникновению пожара.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
<b>4. Выдвижение и анализ экспертной версии о связи возникновения пожара с самовозгоранием и природными явлениями</b>			
	Знать: 1) Условия возникновения и развития самовозгорания (теплового химического, микробиологического). 2) Критерии и особенности методики экспертного диагностирования причастности самовозгорания к возникновению пожара. 3) Основные природные пожароопасные явления: накопление электростатических зарядов; прямое и вторичное воздействие разряда атмосферного электричества; воздействие лучистой энергии Солнца. 4) Особенности экспертного исследования проявлений природных пожароопасных явлений при диагностировании механизма возникновения горения в конкретной ситуации. 5) Критерии экспертного диагностирования причинно-следственной связи природных пожароопасных явлений и пожара.	ОК-1-16 – 10	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	Уметь: 1) Определять условия возникновения и развития самовозгорания (теплового химического, микробиологического). 2) Диагностировать причастность самовозгорания к возникновению пожара. 3) Определять особенности экспертного	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	

№ п/п	Контролируемые разделы Учебной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (её части, %)	Наименование оценочного средства
	исследования проявлений природных пожароопасных явлений при диагностировании механизма возникновения горения в конкретной ситуации. 4) Диагностировать причинно-следственной связи природных пожароопасных явлений и пожара.		
	Владеть навыками: 1) Определения условий возникновения и развития самовозгорания (теплового химического, микробиологического). 2) Диагностирования причастности самовозгорания к возникновению пожара. 3) Диагностирования причинно-следственной связи природных пожароопасных явлений и пожара.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
<b>5. Выявление признаков поджога</b>			
	Знать: 1) Понятие поджога с учетом профессиональной компетенции специалиста и эксперта. 2) Основные способы совершения поджога, применяемые средства и методы. 3) Вещества и материалы, используемые в качестве инициаторов и ускорителей горения. 4) Особенности формулирования вывода эксперта при проведении экспертизы по делу о поджоге.	ОК-1-16 – 10	
	Уметь: 1) Определять понятие поджога с учетом профессиональной компетенции специалиста и эксперта. 2) Определять квалификационные признаки поджога. 3) Формулировать вывод при проведении экспертизы по делу о поджоге.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	Владеть навыками: 1) Выявления квалификационных признаков поджога. 2) Формулирования вывода при проведении экспертизы по делу о поджоге.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
<b>6. Анализ нарушений требований пожарной безопасности и экспертное исследование их последствий</b>			
	Знать: 1) Объект, предмет и терминология судебной нормативной пожарно-технической экспертизы. Компетенция экспертов.	ОК-1-16 – 10	Устный опрос, отчетный материал,

№ п/п	Контролируемые разделы Учебной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и (её части, %)	Наименование оценочного средства
	2) Правовое и нормативное регулирование в области пожарной безопасности. 3) Общий методический подход к проведению судебной нормативной пожарно-технической экспертизы.		зачет
	Уметь: 1) Определять границы компетенции нормативно-технических экспертов. 2) Применять действующие нормативные документы по пожарной безопасности в судопроизводстве 3) Решать задачи судебной нормативной пожарно-технической экспертизы	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
	Владеть навыками: 1) Решения задач проведения судебной нормативной пожарно-технической экспертизы.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
<b>7. Применение компьютерных технологий в пожарно-технической экспертизе</b>			
	Знать: 1) Информационные продукты, их возможности, используемые в пожарно-технической экспертизе. 2) Задачи, пожарно-технической экспертизы, решаемые с применением компьютерных технологий. 3) Алгоритмы применения компьютерного моделирования для установления очага, динамики, причины пожара и установления причинно-следственной связи нарушений требований пожарной безопасности и последствий пожара.	ОК-1-16 – 20	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	Уметь: 1) Выбирать информационные продукты для использования в пожарно-технической экспертизе. 2) Решать задачи, пожарно-технической экспертизы, решаемые с применением компьютерных технологий.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
	Владеть навыками: 1) Применения компьютерных технологий для решения задач пожарно-технической экспертизы.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
<b>8. Проведение экспертного исследования и составление заключения эксперта.</b>			
	Знать: 1) Порядок организация и планирования производства пожарно-технической экспертизы. 2) Требования закона и нормативных	ОК-1-16 – 20	Устный опрос, отчетный материал, зачет



№ п/п	Контролируемые разделы Учебной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (её части, %)	Наименование оценочного средства
	<p>документов к структуре и содержанию заключения эксперта.</p> <p>3) Особенности проведения экспертизы и оформления заключения по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.</p> <p>4) Типичные ошибки при производстве и оформлении заключений пожарно-технических экспертиз.</p> <p>5) Особенности проведения допрос эксперта на стадии предварительного расследования и в суде.</p>		
	<p>Уметь:</p> <p>1) Организовывать и планировать производство пожарно-технической экспертизы.</p> <p>2) Применять требования закона и нормативных документов к структуре и содержанию заключения эксперта.</p> <p>3) Выявлять ошибки при производстве и оформлении заключений пожарно-технических экспертиз.</p>	<p>ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5</p>	
	<p>Владеть навыками:</p> <p>1) Планирования производства пожарно-технической экспертизы.</p> <p>2) Применения требований закона и нормативных документов к структуре и содержанию заключения эксперта.</p> <p>3) Выявления ошибок при производстве и оформлении заключений пожарно-технических экспертиз.</p> <p>5) Правильного проведения на допросе в качестве эксперта на стадии предварительного расследования и в суде.</p>	<p>ПК-1-16 – 6 ПСК-2.1-2.3 – 6</p>	

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

В течении Учебной практики используется выборочное наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время прохождения Учебной практики и его устный опрос по основным направлениям Учебной практики;

По итогам Учебной практики выполняется устная индивидуальная защита практики в виде дифференцированного зачета.

Примерное контрольное задание для зачета:

Таблица 3

№ п/п	Типовое содержание вопроса
1.	Права и обязанности инженера СЭУ МЧС России.
2.	Судебно-экспертные учреждения «Испытательные пожарные лаборатории ФПС» МЧС России.
3.	Структура СЭУ МЧС России.
4.	Что такое судебная экспертиза? Кто такой эксперт?
5.	Структура экспертного заключения
6.	Перечислите права и обязанности судебного эксперта.
7.	Инструментальные методы исследования искусственных каменных материалов в экспертизе пожаров.
8.	Как следует производить отбор проб обугленных остатков древесины для инструментальных исследований?
9.	Методы обнаружения, изъятия и исследования остатков ЛВЖ, ГЖ на местах поджогов.
10.	Сферы применения и существующий уровень использование компьютерной техники в экспертизе пожаров.
11.	Как формируются выводы о причине пожара? Как классифицируются выводы по степени достоверности?
12.	Допрос эксперта на стадии предварительного расследования и в суде.
13.	Основные задачи, решаемые в рамках пожарно-технической экспертизы.
14.	Понятие поджога с учетом профессиональной компетенции специалиста и эксперта.
15.	Нарушения требований пожарной безопасности.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 7.3.1 Шкала оценивания

Таблица 4

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	+	+	+	*	*	*
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;						
ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	+	+	+	*	*	*
ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	+	+	+	*	*	*
ОК-8 Способность принимать оптимальные управленческие решения;	+	+	+	*	*	*
ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	+	+	+	*	*	*
ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	+	+	+	*	*	*
ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;	+	+	+	*	*	*
ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	+	+	+	*	*	*
ОПК-1 Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;	+	+	+	*	*	*
ОПК-2	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;						
ПК-1 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	+	+	+	*	*	*
ПК-2 Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ПК-3 Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;	+	+	+	*	*	*
ПК-4 Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;	+	+	+	*	*	*
ПК-5 Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;	+	+	+	*	*	*
ПК-6 Способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;	+	+	+	*	*	*
ПК-7 Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;	+	+	+	*	*	*
ПК-8	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;						
ПК-9 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;	+	+	+	*	*	*
ПК-10 Способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов;	+	+	+	*	*	*
ПК-11 Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;	+	+	+	*	*	*
ПК-12 Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;	+	+	+	*	*	*
ПК-13 Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике;	+	+	+	*	*	*
ПК-14 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-15 Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;	+	+	+	*	*	*
ПК-16 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;	+	+	+	*	*	*
ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;	+	+	+	*	*	*
ПСК-2.1 Способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ПСК-2.2 Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;	+	+	+	*	*	*
ПСК-2.3 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.						

### 7.3.2 Оценивание результатов обучения при проведении предусмотренного учебной практикой контроля

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определять оценками по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на зачете выставляются, исходя из следующих критериев:

**«отлично»**, если обучающийся грамотно и логически стройно защитил отчет по практике, глубоко и прочно усвоил весь материал, отвечает исчерпывающе, последовательно, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Обучающийся ответил правильно на все уточняющие и дополнительные вопросы. Показал при этом достаточные теоретические знания и умение их применять на практике.

**«хорошо»**, если обучающийся грамотно защитил отчетные материалы по практике, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, твердо знает программный материал, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и практическими навыками:

а) обучающийся ответил на все вопросы, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов и прикладных аспектов (неполноты сделанных выводов);

б) обучающийся допустил погрешности при защите отчета по практике, но ответил на дополнительные вопросы.

**«удовлетворительно»**, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности при защите отчетных материалов по практике, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил на все вопросы, допустил при этом значительные неточности, не позволяющие понять суть работы, выводы при решении задач.

в) обучающийся ответил на 1 вопрос, а на 2 вопрос ответил со значительными недостатками.

**«неудовлетворительно»**, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при защите отчета по практике, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

а) обучающийся не ответил на все вопросы.

б) обучающийся защитил отчет по практике, не понимая сути содержания работы эксперта СЭУ.

### **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### Литература:

##### *Основная литература:*

1. *Козлачков В.И.* Оценка деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору при расследовании пожаров с гибелью людей. Краткий анализ материалов уголовных дел. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 100 с.

2. *Расследование и экспертиза пожаров: учеб. пособие. / Сост. И.А. Лобаев, С.А. Назаров, Вечтомов Д.А., В.Г. Булгаков и др.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2014, - 291 с.*

3. *Козлачков В.И.* Техническое регулирование в области пожарной безопасности. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. - 225 с.

4. *Козлачков В.И.* Применение, мониторинг и корректировка требований пожарной безопасности / *Козлачков В.И., Ершов А.В., Хохлова А.Ю. и др. // Учебно-методическое пособие. – М.: Академия ГПС ЧМС России, 2011. – 164 с.*

5. *Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства. Ч III: Организационно-технические мероприятия / В.И. Козлачков, А.С. Гурьев, В.П. Астанов и др.; Под ред. В.И. Козлачкова. – Мн.: «ФОИКС», 1998 – 352 с: ил.*

6. *Методология судебной пожарно-технической экспертизы: основные принципы. - М.: ФГБУ ВНИИПО, 2013. - 23 с.*



7. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы (утв. приказом МЧС РФ от 19 августа 2005 г. N 640).

*Дополнительная литература:*

8. *Богатищев А.И., Зернов С.Ю., Карпов С.Ю.* Методы решения задач пожарно-технической экспертизы. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009 г.

9. *Чешко И.Д., Плотников В.Г.* Анализ экспертных версий возникновения пожара. В 2-х книгах. СПбФ ФГБУ ВНИИПО МЧС России, Кн.1 – Санкт-Петербург: ООО «Типография «Береста», 2010. – 708 с. : ил.

в) Нормативная:

9. Конституция Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 7, 21.01.2009.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая). – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 238-239, 08.12.1994.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 220, 20.11.2002.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ. Текст Кодекса опубликован в "Российской газете" от 22 декабря 2001 г. N 249, в Собрании законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921, в "Парламентской газете" от 22 декабря 2001 г. N 241-242, от 25 декабря 2001 г. N 243-244, от 26 декабря 2001 г. N 245

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 256, 31.12.2001.

15. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 290, 30.12.2004.

16. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ. Первоначальный текст Кодекса опубликован в

"Российской газете" от 27 июля 2002 г. N 137, в "Парламентской газете" от 27 июля 2002 г. N 140-141, в Собрании законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3012.

17. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Первоначальный текст документа опубликован в "Российской газете" от 5 июня 2001 г. N 106.

18. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 3, 05.01.1995.

19. Федеральный закон от 27.12.2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 245, 31.12.2002.

20. Федеральный закон 22.07.2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», N 163, 01.08.2008.

21. Федеральный закон от 26.12.2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 266, 30.12.2008.

22. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

23. Постановление Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

24. Приказ МЧС России от 19.08.2005 № 640 «Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы».

25. Приказ МЧС РФ от 14.10.2005 № 745 «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы».

27. Квалификационные требования к сотрудникам Федеральной противопожарной службы МЧС России по специальности «Судебная пожарно-техническая экспертиза».

г) Справочная

28. Приказ МЧС России от 09.06.2006 № 351 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации сотрудников и работников судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы на право самостоятельного производства судебных экспертиз».

29. Приказ МЧС РФ от 21.12.2006 № 758 «О Центральной экспертно-квалификационной комиссии».

30. Методические рекомендации. Организация работы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по исследованию пожаров и экспертному сопровождению деятельности органов государственного пожарного надзора.

#### **Нормативные документы других министерств и ведомств**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июля 2002 г. № 14 в редакции Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 6 февраля 2007г. № 7 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

2. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации").

4. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093).

#### **IX. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>

4. Официальный сайт исследовательского центра экспертизы пожаров СПбУ ГПС МЧС России [ficentre@mail.ru](mailto:ficentre@mail.ru)

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ([window.edu.ru](http://window.edu.ru)).

## **Х. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится непосредственно в судебно-экспертных учреждениях МЧС России на персональном рабочем месте, оснащенном необходимой офисной техникой (персональный компьютер, принтер и др. устройства).

Практическая работа непосредственно на месте пожара проводится с использованием технико-криминалистических средств, состоящих на вооружении СЭУ.

Исследования веществ и материалов, проводимые в СЭУ, выполняются на оборудовании, оснащенном СЭУ (под непосредственным руководством руководителя Учебной практики и при необходимости сотрудников ответственных за данное оборудование).

**ЗАДАНИЕ**  
**обучающимся на учебную практику**

№ п/п	Наименование мероприятия	Отчетный материал
1.	Изучить общую структуру деятельности и управления судебно-экспертного учреждения: задачи, функции СЭУ, обязанности руководителя, экспертов и иных должностных лиц.	Копии Устава СЭУ, должностных инструкций.
2.	Изучить порядок организации и производства судебных экспертиз и исследований пожаров в судебно-экспертном учреждении	Копия инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях
3.	Изучить основания, порядок назначения экспертных исследований. Определение времени необходимого для исполнения судебной экспертизы.	Копии запросов о возможности проведения экспертизы и ответы на запросы, копии постановлений о назначении ПТЭ.
4.	Изучить организацию делопроизводства в СЭУ.	Копии писем.

Приложение 2  
Утверждаю  
Начальник подразделения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
учебной практики  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

В ДОЛЖНОСТИ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(на именованье подразделения и места его дислокации)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

№ п/п	Наименование выполняемых работ	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание (оценка)
1	2	3	4	5
1.	Планируется выполнения каждого пункта соответствующего задания на практику и дополнительные мероприятия, определяемые наставником			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

\_\_\_\_\_  
Должность, звание обучающегося

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Должность, звание руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**ДНЕВНИК**

проделанной работы при прохождении учебной практики

в должности \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

№ п/п	Дата	Наименование проводимых мероприятий (выполненных работ)	Отметка о выполнении
1	2	3	4

В дневнике отмечаются **все мероприятия** согласно распорядку дня подразделения, в которых обучающийся принимал непосредственное участие (например, изучение нормативных документов проведение занятий, учений, проведения выполненных проверок сообщений по фактам пожаров и др. в течении каждого дня практики.

\_\_\_\_\_  
Должность, звание обучающегося

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Должность, звание руководителя практики

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Приложение 4  
Утверждаю  
Начальник подразделения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
по результатам учебной практики обучающегося  
учебной группы \_\_\_\_\_ Академии ГПС МЧС России

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
в должности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(на именовании подразделения и места его дислокации)

- 1.1. Непосредственно проведено исследований \_\_\_\_\_,  
из них:
    - А) судебных экспертиз \_\_\_\_\_
    - Б) заключений специалиста \_\_\_\_\_
    - В) технических заключений \_\_\_\_\_
    - Г) исследование объектов, веществ и материалов \_\_\_\_\_
  2. Проведено осмотров места пожара \_\_\_\_\_
  3. Составлено фототаблиц \_\_\_\_\_
  4. Составлено заключений эксперта (принималось участие):
    - А) по уголовным делам \_\_\_\_\_
    - Б) по административным делам \_\_\_\_\_
    - В) по гражданским делам \_\_\_\_\_
    - Г) по арбитражным делам \_\_\_\_\_
    - Д) прочее \_\_\_\_\_
  5. Проанализирована деятельность СЭУ по рассмотрению обращений и заявлений граждан и организаций (указать количество) \_\_\_\_\_
  6. Изучена деятельность СЭУ по планированию, учету и анализу, а именно \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



7. Дополнительно проделанная работа за период Учебной практики, участие в общественной жизни подразделения \_\_\_\_\_

---

---

---

Итоговая оценка за практику \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

СОГЛАСЕН  
руководитель практики

---

---

---

СОСТАВИЛ  
обучающийся

---

---

---

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

М.П.

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ  
АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

# ОТЧЕТ

по результатам учебной практики обучающегося  
учебной группы \_\_\_\_\_ Академии ГПС МЧС России

---

(Ф.И.О.)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

в должности \_\_\_\_\_

---

(на именовании подразделения и места его дислокации)

Москва 201\_ г.

Учебное издание

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**для обучающихся 5-го курса Института управления и**  
**комплексной безопасности**

направление подготовки  
**40.05.03 «Судебная экспертиза»**

Составители: **Лобаев** Игорь Александрович, **Назаров** Сергей  
Анатольевич, **Плешаков** Виталий Владимирович, **Матюшина** Елена  
Александровна, **Карпов** Сергей Юрьевич, **Данилов** Алексей Михайлович,  
**Волошенко** Алексей Анатольевич, **Григорьев** Денис Юрьевич

Компьютерная верстка

Подписано в печать \_\_\_\_\_. Формат 60x90 1/16.

Печ. л. 2, 5. Уч.-изд. л. 1, 9.

Бумага офсетная. Тираж 50 экз. Заказ \_\_\_\_\_

Академия ГПС МЧС России  
129366, Москва, ул. Бориса Галушкина, 4